

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis konten. Menurut Krippendorff (2004:18) “*content analysis is a research technique for making replicable and valid inferences from texts (or other meaningful matter) to the contexts of their use*”. Hal ini berarti analisis konten adalah sebuah teknik penelitian untuk menghasilkan kesimpulan yang valid dari suatu naskah (atau bahan-bahan berarti lainnya) pada konteks yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk memahami muatan HOTS (*Higher Order Of Thinking Skill*). Dokumen yang dianalisis adalah buku teks Matematika SMP kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan buku teks Matematik Tingkatan 2 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia.

B. Tempat dan Waktu

Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten yang sumber data penelitiannya berupa buku teks. Penelitian ini dalam pengkajiannya tidak dibatasi oleh lokasi atau tempat tertentu. Adapun waktu penelitian berlangsung pada bulan Februari hingga Maret 2019.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks Matematika SMP kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia serta buku teks Matematik Tingkatan 2 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Pemilihan buku ini sebagai sumber data karena pembelajaran matematika di tingkat SMP sangat diprioritaskan untuk peningkatan dan pengembangan HOTS (Riadi dan Retnawati, 2014). Selain itu, pemilihan buku ini didasarkan pada standar kelayakan oleh BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) yang menyatakan bahwa buku induk yang dipakai untuk siswa SMP kelas VIII adalah buku yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sedangkan di Malaysia buku yang dikeluarkan oleh pemerintah ialah buku teks Matematik Tingkatan 2 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pembacaan dan pencatatan yang cermat terhadap buku buku teks Matematika SMP kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia serta buku teks Matematika Tingkatan 2 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *framework* (kerangka analisis) dan *human instrument* yaitu peneliti sendiri. Pengetahuan, ketelitian, dan kekritisan peneliti sangat diperlukan dalam mencari serta menggali data-data yang sesuai dengan permasalahan penelitian dan kerangka analisis. Instrumen yang berupa kerangka analisis dalam penelitian ini disusun berdasarkan landasan teori tentang HOTS (*Higher Order Of Thinking Skill*) dan karakteristik buku yang dapat dilihat pada Lampiran 2. Peneliti juga menggunakan instrumen untuk memudahkan proses kategorisasi data berupa tabel yang dapat dilihat pada Lampiran 5.

Muatan HOTS pada buku teks diukur melalui pendeskripsian kemampuan kognitif yang dibutuhkan. Muatan HOTS pada buku teks dapat dilihat dari materi, contoh, dan latihan soal yang ada di dalam buku teks. Apabila kemampuan kognitif yang diperlukan pada materi, contoh, dan soal-soal latihan yang ada di buku teks memenuhi salah satu indikator yang ada di dalam tabel tersebut, maka materi, contoh, ataupun soal tersebut memiliki muatan HOTS.

E. Keabsahan Dokumen

Keabsahan data dalam penelitian ini didasarkan pada validitas dan reliabilitas. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas semantik (*semantic validity*) yaitu validitas yang mengetengahkan sejauh mana kategori dari analisis teks (instrumen atau *framework*) sesuai dengan makna teks-teks ini dalam konteks yang dipilih (Krippendorff, 2004:323). Validitas semantik ini dilakukan dengan pengecekan atau pemeriksaan oleh para ahli (*expert*

judgement) yaitu Dr. Ali Mahmudi, Dr. Sugiman, M.Si, dan Wahyu Setyaningrum Ph.D.

Reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah stabilitas (*stability*) dan reproduktabilitas (*reproductibility*). Reliabilitas stabilitas dilakukan dengan cara mencermati kembali sumber data yang tersedia secara berulang-ulang untuk mendapatkan pemahaman yang konsisten terhadap data yang berhubungan dengan aspek yang diteliti (Krippendorff, 2004:215). Reliabilitas reproduktabilitas dilakukan dengan cara diskusi dan konfirmasi dengan dua atau lebih individu dalam hal ini lima orang guru matematika dari beberapa sekolah di Kota Bengkulu yaitu SMPN 1 Kota Bengkulu, SMPN 6 Kota Bengkulu, SMPN 24 Kota Bengkulu, SMPN 25 Kota Bengkulu, dan MTs Harsallakum Kota Bengkulu. Para guru tersebut bekerja secara independen satu sama lain dengan diberi pedoman menganalisis yang dapat dilihat pada Lampiran 3 serta Lampiran 4 dan menerapkan instruksi *recording* yang sama dengan unit yang sama dari analisis (Krippendorff, 2004:215).

F. Teknik Analisis Data

Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data yang dianalisis diperoleh dari setiap unit analisis pada bagian materi, contoh, dan latihan soal pada buku teks. Unit analisis pada bagian materi ialah setiap sub materi pada buku teks, sedangkan unit analisis pada bagian contoh dan latihan soal yaitu setiap butir contoh ataupun soal. Analisis deskriptif kuantitatif dilakukan untuk menentukan persentase HOTS pada buku teks. Langkah-langkah analisis deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1)

melakukan input atau tabulasi data; 2) menentukan muatan HOTS yang paling dominan dari penilaian enam *rater* untuk masing-masing unit analisis; 3) menghitung jumlah indikator HOTS yang muncul untuk setiap unit analisis; 4) menghitung persentase. Analisis deskriptif kualitatif dilakukan untuk mendeskripsikan muatan HOTS yang terdapat di dalam buku teks. Adapun langkah-langkah analisis deskriptif kualitatif dalam penelitian ini ialah sebagai berikut: 1) memberikan contoh dari unit analisis yang tergolong ke dalam HOTS; 2) memberi argumen atau alasan untuk setiap contoh yang disajikan.